



《新闻与传播综合能力》考试大纲

一、考试目标

本考试的目的是考查学生对新闻业务与传播业务的基本理论、基本方法和技巧的掌握程度和应用能力。考试的具体要求为：

1. 掌握网络与新媒体有关基础知识、基本概念；掌握网络新媒体时代用户特征与需求；掌握网络新媒体时代新闻生态的变化；掌握微信、微博、抖音、视频网站等新媒体平台的传播模式；了解网络传播所建构的多种关系。
2. 了解新闻采写的基础知识和基本理论；掌握新闻报道选题、策划和采访的方法；掌握新闻报道常见文体的写作；了解网络新闻、融合报道的特点和写作方法。
3. 掌握新闻评论的基础知识和写作方法，具备有效率、有层次、有逻辑地表达自己意见和观点的能力。

二、考试内容模块与要求

（一）网络与新媒体概论

1. 了解并掌握新媒体基础理论知识及媒介发展历程，对当今新媒体技术发展有初步认知。
2. 掌握网络新媒体时代的用户特征及网络用户的需求。
3. 掌握网络新媒体时代新闻生态的变化及新闻制作的要求。
4. 掌握微信、微博、抖音、视频网站等新媒体平台的传播模式与营销方式。
5. 了解网络传播所建构的多种关系。
6. 了解网络舆论的成因、特点及网络舆论的社会影响。

（二）新闻采访与写作

1. 了解新闻采写的特征与原则，对新闻采写的主客体有清晰认知。
2. 掌握新闻报道选题的操作方法，具备新闻价值判断力。
3. 掌握新闻报道策划的方法，会撰写采访提纲。
4. 了解新闻采访的类型，掌握不同采访方式的实施方法。
5. 了解新闻报道的主要特点和构成要件，掌握消息、通讯等常见新闻报道文体写作技巧。





6. 了解网络新闻的特点及类型，准确把握网络新闻结构与语言的特点和要求。

7. 了解融合报道兴起的背景及技术发展情况，熟悉融合报道的呈现方式，融合报道的制作方法。

（三）新闻评论

1. 了解新闻评论的思维和表达特点。
2. 了解新闻评论论据的要求，掌握评论中观点之间的关系。
3. 掌握新闻评论的论证方法。
4. 掌握新闻评论论证的结构与节奏。
5. 掌握新闻评论标题、开头、主体、结尾的写作方法。
6. 准确把握新闻评论语言的特点和要求。

三、考试方式、时间与参考教材

（一）考试方式为闭卷考试，考试时长为 2 小时。

（二）参考教材：

1. 《网络传播概论》，彭兰，中国人民大学出版社，2023 年第 5 版。
2. 《新闻评论教程》（第三版），马少华著，高等教育出版社，2021 年第 3 版。
3. 《新闻采访与写作》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《新闻采访与写作》编写组，高等教育出版社，2019 年第 1 版。

四、试卷结构

模块	比例	题型
新闻采访与写作 新闻评论 网络与新媒体概论	20%	单项选择题
新闻采访与写作 新闻评论	10%	判断题





网络与新媒体概论		
网络与新媒体概论	20%	简答题
新闻采访与写作	15%	策划题
新闻采访与写作 新闻评论	35%	写作题
合计	100%	

五、考试题型

（一）单项选择题

1. 下列选项中哪一项属于微博传播的特点？（ ）
- A. 交流结构相对封闭
 - B. 传播单一化
 - C. 内容微型化
 - D. 信息传播与社交属性分离

（二）判断题

1. 新闻采访决定写作。（ ）

（三）简答题

1. 简述新媒体的特征。

（四）策划题

根据下面提供的信息，写一份采访提纲。

今天上午，某市一座投入使用只有半年时间的大桥突然塌掉，正在桥面上行驶的8辆机动车坠江落江中，有21人落水，4人死亡，被救的落水伤员正送往医院救治。

（五）写作题





阅读以下材料，按要求完成后面的题目。

国庆期间，一份静安区闸北第二中心小学的国庆作业内容被发到了微博上。该作业以“继承弘扬”为主题，前言中提到希望通过作业了解家庭历史，感受时代变迁的缩影。

作业共有两个部分，第一部分要求用树状图的形式写清家族成员并注明职业，还标注至少四代。而第二部分的作业则要求写出“建国以来，家族中曾经有过哪些名人、功绩或者是谁为社会或家庭做出了重大贡献，或是某一行业内的一把好手。”

然而，微博的发布却对作业内容提出了质疑，认为作业有调查学生家庭背景的嫌疑，在作业内容上用红笔标注出其认为不恰当的部分，并配字称“这样真的好吗？”

在此条微博下面也引发了一部分网友的讨论。有网友认为，学校的做法欠妥，称“莫名其妙，现在的家庭作业一个比一个奇葩。”但也有网友认为家庭作业布置得并无问题，“这个是生涯教育，家庭树，影响孩子做决定的三个要素之一就是环境，而家庭环境是其中最重要的，学校落实得非常好。”

随后，记者采访了数位家长对于该国庆作业的看法，一部分家长认为作业的设置侵犯了隐私的感觉或是认为作业的设置没有必要，但也有部分家长指出，作业并没有问题，这是一次很好的亲子学习机会。

郑女士的儿子今年就读三年级，国庆的时候带着这份作业向郑女士询问自己的“家族史”，郑女士一听说作业不仅要求画家族成员树状图，还要标明每个人的具体职业，她便觉得这个作业让她不太舒服，于是她便让孩子把这项作业先放到一边。“我一开始没做，觉得没必要。”但后来儿子的老师却要求这个作业一定要做，郑女士无奈只得“应付式”帮助孩子完成了作业，“我反正写我三代都是农民。”

相较于其他家长在老师的要求下都“应付式”地完成了作业，陈先生则选择让自己孩子不去完成。“老师也跟我说过让我要帮助小孩完成这项作业，但我跟他说了没有做的必要，后来没做老师也没有继续追究。”在陈先生看来，自家孩子才刚上三年级，对于这个作业的内容一点概念都没有，完成这份作业并没有意义，这份作业对于这个年龄段实在有些“超过”，学校希望这个作业让小孩达到





的东西小孩的水平还不够。“就算要做也是我写上去，小孩子对着抄一遍，有什么意思呢？”

而孩子四年级的王先生则说，自己看到这个作业的时候并没有往“隐私”的方面想，当他听说这个作业的时候，很自然是往“爱国主义”、“家族意识”的方向考虑的，也认为学校的出发点是如此。作为孩子的家长，王先生觉得学校其实应该多组织类似的活动，让学生可以了解更多“从前的故事”。在国庆长假期间，他和自己的女儿共同完成了这两项作业，“家长和孩子其实都有收获。”

不过王先生也反映，当初老师在群里布置这个作业的时候，确实是有家长“说过两嘴”反对的声音，但回应这种说法的家长也不多，“老师其实就跟平时长假一样的，在群里提醒一下有这个作业，没有强制要求完成的。”王先生说道，“当时也确实是有反对的声音存在的，但就个人而言，我真的是没往‘侵犯隐私’那个方向去考虑，可以理解有的人会‘多想’，但也更愿意相信学校的初衷是好的。”

也有家长看得更加“佛系”，认为这不过是一个普通的作业，和其他的作业并没有什么本质上的区别，没有必要给作业本身加上“特殊含义”。“可能家庭特殊的人会有不一样的看法吧，我们普通家庭就觉得挺正常的。”一名二年级学生的家长说道。

上海静安区教育局官方微博在争议微博下回复了调查情况。调查情况中写道，经查，这是学校在区档案局的指导下开展的一次德育主题活动，学生可自由选择活动项目及内容，可自愿选择做或者不做。学校将加强班主任培训，做好此项作业的沟通与解释工作，并在今后的德育活动中会改进方式方法，更好地发挥德育活动的实效性。

同时马老师强调，这只是一次常规性的德育活动，几乎每个月都会开展相关的德育活动，类似的“族谱家谱”的活动以前也有开展过的。“我们的德育活动贯穿于我们学校的所有工作当中，比如说到了中秋节，我们会开展一些民俗活动，到了清明节，我们开展祭英烈的活动，还有很多的德育活动还会和学科相结合，比如爱心义卖会之类的。”马老师说道，“以后学校的活动也会更加完善，包括各种方式方法等，以后也是尽可能地再做得更细致一些。”

1. 请将上述新闻改写成一则简讯，并配上标题。



微信搜索小程序：求明专升本题库



看升本直播视频号：求明教育

2. 请根据上述材料，写一篇 600-800 字左右的新闻评论。



微信公众号：求明教育专升本



QQ 交流群：150842343



立即注册

湖南专升本 报考院校查询助手

升本院校 | 报考数据 | 录取分数
考试科目 | 专业对比 | 参考教材

计算机网络技术



计算机类

www.zsbqm.com/Zsb/yxcx

工商管理类

本科专业大类

电子商务类

工商管理类

计算机类

设计学类

新闻传播学类

备考资讯

培训课程

在线咨询





2024湖南统招专升本课程简章

课程内容	上课时间	课科目	启航班 6800	培优班 9800	全程班 14800	协议班 19800不过退10000
总课时			778	898	1114	不限课时
网课（配套教材）	随时	大学英语 高等数学	340	340	340	
秋季周末班（面授）	9-12月	大学英语 高等数学	150	150	150	
寒假导学（面授）	12月	大学英语	40	40	40	
		高等数学				
		大学语文				
寒假集训（面授） 全方位梳理公共课知识点 科目（三选一）	12月-1月	大学英语	0	96	96	
		高等数学				
		大学语文				
精讲提升（面授） 精准提升、查漏补缺、巩固练习 （公共课三选二）	1月-4月	大学英语	96	96	288	
		高等数学	96	96		
		大学语文	96	96		
		专业课	56	80	80	
密训冲刺（面授） 根据报考院校历年考试重点 高命中率准确划重点 （公共课三选二）	4月	大学英语	0	0	30	
		高等数学	0	0	30	
		大学语文	0	0	30	
		专业课	0	0	30	
基础服务			①配套教材、习题、模拟卷 ②全真模拟考试，每月两次 ③根据学生实际情况全方位报考指导 ④班主任全程督学，跟进学习进度 ⑤考前心理辅导，帮助学生减压 ⑥制定学习奖励，设置进步奖、默写达人奖、成绩优异奖等 ⑦节假日定制礼物、篮球赛、羽毛球赛等丰富课后活动			
VIP服务			无		私人定制课后辅导 每周20课时	

